

SU PAPEL para mantener a los Niños con Necesidades Médicas Complejas Sanos en la Escuela

Qué puede hacer el personal de la escuela para apoyar la salud y la participación de los niños con necesidades médicas complejas en el salón de clases.

SALUD

- Lave o desinfecte sus manos regularmente durante el día para **prevenir la propagación** de infecciones respiratorias.
- **Promueva el uso de mascarilla** cuando los estudiantes o el personal presenten síntomas de enfermedades respiratorias o basándose en las normas de salud pública/recomendaciones de CDC.
- Siga las recomendaciones en relación con las **vacunas** contra la influenza, COVID-19 y otras enfermedades prevenibles con vacunas.
- **Apoyar la personalización de los planes** para la asistencia segura a la escuela de un niño en colaboración con su familia, otro personal escolar y, cuando corresponda, su equipo de atención médica.



COMMUNICACIÓN

- **Manténgase al tanto del aumento de los riesgos** para la salud de los niños con necesidades médicas complejas por enfermedades respiratorias consultando al equipo de atención médica.



- **Comuníquese en forma regular** con las familias sobre las enfermedades respiratorias, las preferencias en cuanto a prevención y otros temas relacionados con la salud escolar. **Pida a las familias su recomendación** sobre cuál sería la mejor manera de apoyar la salud y el aprendizaje de sus hijos en la escuela



Visite reset4kids.org/resources para ver ejemplos de las herramientas de comunicación que han usado otras escuelas.

- Familiarícese con los planes de contingencia para los niños con necesidades médicas complejas que podrían estar en su Plan de Educación Individualizada o Plan 504.

CONEXIÓN SOCIAL

- Desarrolle planes e implemente apoyo que incluya a niños con necesidades médicas complejas en las actividades generales del salón de clase siempre que sea posible. No es solo la ley, sino que beneficia y apoya el aprendizaje de los niños con necesidades médicas complejas, así como también el de sus compañeros.
- Haga su parte y apoye a otros para garantizar que cada niño sea un miembro del salón de clases independiente, valorado y respetado independientemente de sus necesidades médicas.

