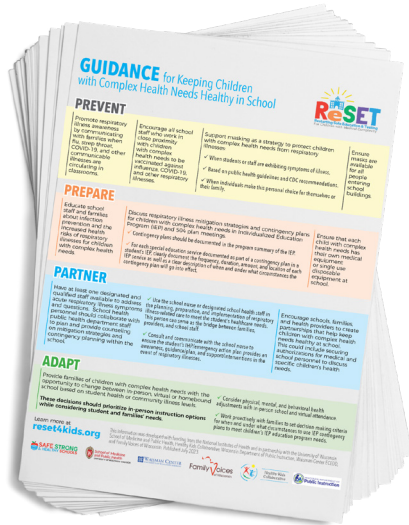


# PREGUNTAS Y RESPUESTAS PARA FAMILIAS

¿Cómo Mantener Sano a mi Hijo con Necesidades Médicas Complejas en la Escuela?



*Guía para Mantener Sanos a los Niños con Necesidades Médicas Complejas en la Escuela”, que se encuentra en [ReSET4kids.org](https://reSET4kids.org).*

Este documento contiene pregunta y respuestas frecuentes sobre la “**Guía para Mantener Sanos a los Niños con Necesidades Médicas Complejas en la Escuela**”, que se encuentra en [ReSET4kids.org](https://reSET4kids.org).

**Las familias de niños con necesidades médicas complejas requieren apoyo para tomar la mejor decisión sobre la asistencia a la escuela en persona**

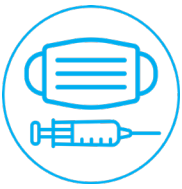
Esta decisión debe involucrar a la familia, los proveedores de atención médica del niño y el personal de la escuela cuando existen riesgos de enfermedades respiratorias, incluyendo influenza y COVID-19.

## PREGUNTA de las Familias

**?** Hay tanta información disponible y tengo problemas para entenderla. ¿Cómo puedo saber si estoy tomando la mejor decisión sobre la asistencia a la escuela de mi hijo?

Comience por hablar sobre los riesgos y beneficios de asistir a la escuela en persona para su hijo. Hable con su hijo (cuando sea apropiado), el equipo de atención médica de su hijo y el personal de educación especial para determinar cuál es la mejor opción. Los recursos disponibles en la página de la red ReSet4kids tienen todo lo necesario para tomar una decisión informada, como equipo, para mantener a su hijo sano en la escuela.

Recuerde que aquello que podría ser la decisión correcta este mes, puede no serlo el próximo mes. Es esencial mantenerse en contacto frecuente con el maestro de educación y/o la enfermera de la escuela de su hijo para asegurarse de que usted está de acuerdo con la modalidad de asistencia a la escuela de su hijo y la implementación del Plan de Educación Individualizado y/o plan 504.



# PREVENIR



## ¿Con quién puedo hablar en la escuela de mi hijo para saber cuál es el sistema de comunicación con las familias disponible para informar sobre enfermedades?

Comuníquese con la enfermera de la escuela o el personal de servicios de salud de su escuela para obtener más información sobre las prácticas vigentes. Algunos distritos escolares hacen un seguimiento de las ausencias relacionadas con enfermedades, envían comunicados por correo electrónico para informar a las familias cuando existe un número elevado de enfermedades respiratorias circulando en los salones de clases o publican notificaciones con los datos en la página de la red del distrito escolar de su escuela. Visite [reset4kids.org/resources](https://reset4kids.org/resources) para ver ejemplos de documentos utilizados por algunos distritos escolares de Wisconsin.

## ¿Cómo sé si el personal de la escuela que trabaja con mi hijo está vacunado?

Es posible que su distrito escolar no exija que el personal se vacune, y esto puede variar de un establecimiento a otro. Usted puede preguntarle al personal individual que trabaja con su hijo si están vacunados y animarlos a vacunarse si todavía no lo han hecho. Sin embargo, el personal no está obligado a compartir sus antecedentes de vacunación con las familias. Algunos miembros del personal no pueden vacunarse debido a problemas médicos o porque pueden tener sistemas inmunes comprometidos.

## ¿Qué sucede si el personal que trabaja con mi hijo decide no usar mascarilla?

Hable con el maestro de educación de su hijo o con el director de la escuela sobre sus preocupaciones. Los distritos escolares tienen la autoridad para establecer el uso de mascarilla y otras normas y prácticas de control de infecciones. Si bien usted puede solicitar que el personal que trabaja con su hijo use una mascarilla, la escuela no puede exigir que el personal la use. Si su hijo tolera una mascarilla o un escudo facial, esto le brindaría cierta protección.

## ¿Quién debe proporcionar mascarillas a los estudiantes, personal y visitantes en la escuela de mi hijo?

Muchas escuelas proporcionan mascarillas simplemente colocando cajas de mascarillas (para adultos y jóvenes) en la recepción de la oficina principal, la oficina de la enfermera o en otras entradas de la escuela.



# PREPARAR

## ¿Dónde puedo encontrar información sobre el impacto del COVID-19 y otros virus respiratorios en mi hijo con necesidades médicas complejas?

La Academia Americana de Pediatría (AAP) tiene información en su página en la red [El Cuidado de los Niños y Jóvenes con Necesidades Médica Especiales](#). Los problemas médicos de los niños con necesidades médicas complejas varían significativamente de un niño a otro, por lo que el mejor recurso para identificar el impacto potencial del COVID-19

y otros virus respiratorios en su hijo será su proveedor de atención médica. En la página de la red de ReSet encontrará [un ejemplo de carta](#) para que el proveedor de atención médica de su hijo se comunique con la escuela para informarles de las necesidades únicas de atención médica que él tiene.

### **¿Quién puede ayudarme a elaborar un plan para mi hijo?**

Usted puede trabajar con el maestro de educación especial, la enfermera de la escuela o el encargado del caso de su hijo para desarrollar un plan para disminuir las enfermedades respiratorias. Este plan deberá actualizarse cuando cambien las situaciones. El Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin (DPI por sus siglas en inglés) también ofrece asesoría sobre cómo llevar a cabo una reunión del IEP en su página de la red [Reuniones de IEP Virtuales](#) (documentos en inglés). El Centro de Asistencia Familiar de Wisconsin para Educación, Capacitación y Apoyo ([WI-FACETS](#)) también proporciona apoyo a las familias y los educadores con el proceso del IEP.

### **Se actualizó el plan de IEP de mi hijo, pero no incluimos nada relacionado con la protección contra enfermedades respiratorias. ¿Qué puedo hacer?**

Si el equipo del IEP o el plan 504 determina que se necesitan acomodaciones para satisfacer las necesidades relacionadas con la discapacidad de su hijo, éstas deben incorporarse en el IEP. Recuerde que usted puede solicitar una reunión del IEP o el plan 504 en cualquier momento. También puede disputar las decisiones tomadas si usted no está de acuerdo con la escuela o el equipo de plan IEP/ 504. Puede encontrar más información en la página de la red [Opciones de Resolución de Disputas DPI Wisconsin](#).

### **Las condiciones médicas de mi hijo hacen que tenga síntomas similares a los de COVID-19, lo que hace que sea difícil para el personal de la escuela saber si mi hijo tiene COVID-19. ¿Qué se puede hacer para evitar que el personal esté enviando a mi hijo a casa en forma regular?**

Trabaje con su proveedor de atención médica para entregarle a la escuela la información sobre la condición médica de su hijo que describa lo que es típico para su hijo y cuáles son los síntomas que podrían causar preocupación. Tenemos un ejemplo de una carta para que el proveedor de atención médica de su hijo se comunique con la escuela para informarles de las necesidades únicas de atención médica que tiene su hijo en nuestra página de la red [ReSET4kids](#).

### **¿Cómo puedo proveer el equipo y los suministros que mi hijo necesita en el escuela?**

Converse sobre sus preocupaciones con el maestro de educación especial o el encargado del caso de su hijo. Juntos podrán decidir el número apropiado de suministros para la escuela, dónde guardarlos y cómo comunicarse cuando los suministros escaseen.



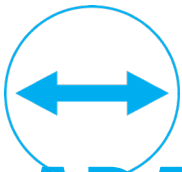
## **COLABORAR**

### **¿Cómo puedo asegurarme de que la escuela de mi hijo sigue las**

**recomendaciones de nuestro doctor?** No hay garantía de que la escuela siga estas recomendaciones. Los proveedores de atención médica pueden sugerir condiciones para ayudar a mantener a los niños sanos y cuándo pueden decidir quedarse en casa y no asistir a la escuela. Tenemos un ejemplo de una carta para que el proveedor de atención médica

de su hijo se comunique con la escuela para informarles de las necesidades únicas de atención médica que él tiene en nuestra página [ReSET4kids](#).

## **La escuela de mi hijo solo tiene una enfermera en el establecimiento una vez por semana. ¿Quién se encarga de estos problemas cuando la enfermera no está?**



Pregúntele a el director de la escuela quién brinda servicios médicos cuando la enfermera no está en el establecimiento. La página Wisconsin DPI ofrece orientación sobre enfermedades infecciosas, incluyendo COVID-19, para los servicios de salud escolares.

# ADAPTAR

## **¿Cómo puedo asegurarme de que se siga el IEP de mi hijo al pasar de un entorno en persona a uno en línea?**

El DPI de Wisconsin ofrece capacitación e información para las familias y los maestros en su página de la red [Pasar de Entornos de Aprendizaje en Persona, Virtuales e Híbridos](#) (algunos documentos en inglés). En resumen, las escuelas deben proporcionar continuidad de los servicios para satisfacer las necesidades de educación especial y servicios relacionados de los niños con discapacidades. Un niño con una discapacidad que requiere una instrucción en persona especialmente diseñada y servicios relacionados en su hogar para avanzar hacia las metas establecidas en su IEP y el currículo de educación general debe recibir servicios en persona en el hogar como parte de una “Educación Pública Gratuita y Apropiaada”. Un distrito no puede establecer una norma que impida que un estudiante que requiera servicios en persona reciba esta educación. Por ejemplo, que todos los estudiantes confinados a sus hogares recibirán solo instrucción virtual (o paquetes). Puede encontrar más información sobre la instrucción escolar en el hogar [aquí](#) y [aquí](#).



# RECURSOS

Puede encontrar recursos adicionales para las familias en nuestras páginas de la red:

ReSET for Kids – Biblioteca de Recursos  
[reset4kids.org/resources](https://reset4kids.org/resources)

Nuestra biblioteca incluye recursos en inglés y español, incluyendo una carta para el proveedor, resúmenes de investigaciones, los boletines informativos mensuales ReSet Reader y herramientas para comunicarse acerca de enfermedades respiratorias para las escuelas, tales como:

Carta de notificación de enfermedad respiratoria para padres  
Recomendación para enviar notificación para las familias  
Hoja de Seguimiento de las Ausencias Escolares 2023-24

Voces de las Familias de Wisconsin – Biblioteca de Recursos  
[familyvoiceswi.org/resource-library](https://familyvoiceswi.org/resource-library)

Esta biblioteca de recursos cuenta con fichas informativas escritas y en video, boletines informativos y otros recursos. Los temas incluyen Medicaid y Servicios de Apoyo a Largo Plazo para Niños y la Transición a la Vida adulta.

## RECURSOS EXTERNOS

Centro de Control de Enfermedades (CDC por sus siglas en inglés) – Conozca los Síntomas  
<https://www.espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>

Derechos de las Discapacidades en Wisconsin – Servicios de Protección y Defensa  
<http://disabilityrightswi.org/program/protection-and-advocacy/>

Departamento de Servicios de Salud de Wisconsin (DHS por sus siglas en inglés) – Información sobre Vacunas contra COVID-19 (Inglés)  
<https://www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/vaccine.htm>

Departamento de Servicios de Salud de Wisconsin (DHS por sus siglas en inglés)– Hacerse la Prueba de COVID-19  
<https://www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/testing.htm>

Departamento de Instrucción de Wisconsin (DPI por sus siglas en inglés) - Videos: El Trabajo con Niños con Fragilidad Médica y COVID-19 (Inglés)  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLambixavELhZDBRcSZq-6gYNuNLzeLqBH>

Una serie de cinco videos (10 a 15 minutos cada uno) que orientan al personal de la escuela cuando trabajen con niños con fragilidad médica durante COVID-19. Si bien estos videos se desarrollaron específicamente para el brote de COVID-19, la información es valiosa y puede ser relevante para otras enfermedades.

El Centro de Asistencia Familiar de Wisconsin para la Educación, Capacitación y Apoyo (WI-FACETS)  
[wifacets.org/about-us/services](http://wifacets.org/about-us/services)

Si surge un conflicto entre el personal de la escuela y las necesidades de su hijo, comuníquese con el Centro de Asistencia Familiar de Wisconsin para Educación, Capacitación y Apoyo (WI-FACETS) para recibir apoyo en el proceso del IEP.

Derechos de las Discapacidades en Wisconsin- Si un conflicto se intensifica, [Derechos de las Discapacidades en Wisconsin](#) cuenta con servicios de protección y defensa de los que usted puede obtener más información en esta página de la red.

Última actualización: Julio, 2023

Esta información fue desarrollada con fondos de los Institutos Nacionales de Salud y en asociación con la Escuela de Medicina y Salud Pública de la Universidad de Wisconsin, Health Kids Cooperative, Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin, Centro Waisman ECEDD y Voces de las Familias de Wisconsin. Publicado en agosto del 2023.



Healthy Kids  
Collaborative

