

# GUÍA para Mantener a los Niños con Necesidades Médicas Complejas sanos en la escuela

## PREVENIR

- ✓ Promover el conocimiento sobre las enfermedades respiratorias comunicándose con las familias cuando haya enfermedades circulando en los salones de clases.
- ✓ Animar a todo el personal escolar que trabaja en contacto estrecho con niños con necesidades médicas complejas a que se vacunen.
- ✓ Apoyar el uso de mascarillas como una estrategia para protegerse de las enfermedades respiratorias
  - Cuando los estudiantes o el personal presenten síntomas de las enfermedades.
  - Basándose en las normas de salud pública y las recomendaciones de los CDC.
  - Cuando los individuos toman una decisión personal para sí mismos o sus familias.
  - Asegurarse de que haya mascarillas disponibles para todas las personas que entren a los establecimientos escolares.

## PREPARAR

- ✓ Educar al personal de la escuela y a las familias sobre la prevención de las infecciones y los mayores riesgos para la salud de las enfermedades respiratorias.
- ✓ Asegurarse de que cada niño cuente con su propio equipo médico o equipo desechable para un solo uso en la escuela.
- ✓ Converse sobre estrategias para disminuir las enfermedades respiratorias y planes de contingencia para niños con necesidades médicas complejas en las reuniones de los Programas de Educación Individualizada (IEP por sus siglas en inglés) y del plan 504.
  - Los planes de contingencia deben documentarse en el resumen del programa del IEP.
  - Documentar claramente la frecuencia, duración, cantidad y ubicación de cada servicio del IEP.
  - Proporcionar una clara descripción de cuándo y bajo qué circunstancias entrará en efecto el plan de contingencia.

## COLABORAR

- ✓ Animar a que las escuelas, familias y proveedores de salud establezcan relaciones de colaboración. Esto podría incluir la obtención de autorizaciones para que el personal médico y escolar puedan hablar sobre las necesidades específicas de los niños.
- ✓ El personal de salud de la escuela debería colaborar con el personal del departamento de salud pública para planificar y proporcionar asesoría sobre estrategias para disminuir enfermedades y planificación de contingencia dentro de la escuela.
- Tener al menos un miembro del personal designado y calificado disponible para abordar preguntas y síntomas de enfermedades respiratorias agudas.
  - Usar a la enfermera de la escuela o al personal de salud de la escuela designado para la planeación, preparación e implementación de la atención relacionada con las enfermedades respiratorias y que ellos sirvan como un puente entre las familias, los proveedores y el personal de la escuela.
  - Consultar y comunicarse con la enfermera de la escuela para asegurarse que el IEP/plan de acción en caso de emergencia del estudiante proporcione información, orientación/plan y apoyo/intervenciones en caso de enfermedades respiratorias.

## ADAPTAR

- ✓ Dar la oportunidad a las familias de que puedan cambiar entre la escuela en persona, virtual o la escuela en casa según la salud del estudiante o los niveles de enfermedad existentes en la comunidad. **Estas decisiones deben priorizar las opciones de instrucción en persona al considerar las necesidades de los estudiantes y familias.**
  - Considerar ajustes en la salud física, mental y conductual en relación con la asistencia a la escuela en persona y virtual.
  - Trabajar con las familias de forma proactiva para establecer criterios para la toma de decisiones sobre cuándo y bajo qué circunstancias usar los planes de contingencia del IEP.